

МОДЕЛЬ 1
КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА УСТАНОВЛЕНИЕ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

УТВЕРЖДЕНО
 протоколом заседания аттестационной комиссии комитета
 образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
 №8/23 от 31.08.2023 года

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ОУ по уставу: Иванова Мария Владимировна, учитель-логопед.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 Тракторозаводского района Волгограда»

Информация об установлении ранее первой/высшей категории: высшая категория приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №574 от 15.07.2021 г. «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность»: срок действия - 17.06.2026 г.)

1. ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Результативность образовательной деятельности

№ п/п	Промежуточная аттестация ¹	Учебный год ²	Результативность образовательной деятельности			Протокол педагогического совета (№, дата), приказ руководителя ОО (№, дата), утверждающего указанные результаты
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся).	
			Для ДОУ: кол-во групп/обучающихся по годам ³ с указанием возраста (приказ по ДОУ о комплектации групп №, дата). Для «Социального педагога»: кол-во обучающихся, охваченных		Для ДОУ: Доля (в %) воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профильной работы аттестуемого в направлении формирования здорового образа жизни детей.	

¹ Для учителей начальных классов: результат предоставляется по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. Для учителей начальных классов, при переводе 100% обучающихся во 2 класс, качество знаний оценивается 100%.

² Вносятся данные за 5 учебных лет

³ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 "Об образовании в РФ" от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

МОДЕЛЬ 1

	<p>профилактическими, коррекционно-развивающими, профориентационными и другими программами, реализуемыми социальным педагогом.</p> <p>Для «Учителя-логопеда», «Учителя-дефектолога»: кол-во обучающихся в группе по решению МПК и % от общего числа обучающихся ОУ (ДОУ).</p> <p>Для «Учителя» («Воспитателя») коррекционных ОУ: кол-во обучающихся.</p> <p>Для «Педагога-психолога»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Старшего воспитателя»:</p>	<p>Для «Социального педагога»: достижение планируемых результатов в направлении оказания социально-педагогической помощи и поддержки различным контингентам обучающихся (в % от общего количества обучающихся).</p> <p>Для «Учителя-логопеда», «Учителя-дефектолога»: доля (в %) обучающихся, освоивших коррекционно-развивающие программы.</p> <p>Для «Учителя» («Воспитателя») коррекционных ОУ: Результаты обучающихся (средние данные по учебным годам в % отношении).</p> <p>Для «Педагога-психолога»: доля (в %) обучающихся /воспитанников, которым оказана помощь, от общего числа нуждающихся в психологической помощи в ОУ.</p> <p>Для «Старшего воспитателя»:</p>	
--	--	--	--

МОДЕЛЬ 1

	<p>кол-во воспитанников ДОУ. Для «Методиста, включая старшего»⁴: кол-во педагогических работников в ОУ, в ОУ района, города(в зависимости от места работы).</p> <p>Для дополнительного образования: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Педагога-библиотекаря»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Старшего вожатого», «Педагога-организатора»: кол-во обучающихся ОУ.</p>		<p>Указать кол-во и % воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы в направлении формирования здорового образа жизни детей.</p> <p>Для «Методиста, включая старшего»: - доля(в %) педагогических работников, прошедших курсы обучения по программам ДПО (по направлению деятельности).</p> <p>Для дополнительного образования: доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, привлеченных аттестуемым для участия в мероприятиях, которые организовывал и провел аттестуемый в ОУ.</p> <p>Для «Педагога-библиотекаря»:</p>	
--	---	--	--	--

⁴ Методист представляет Показатели результативности работы педагогов в зависимости от типа ОУ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700ff57dd9fc/
 Должность методист, включая старшего прикреплена к типу ОУ, если методист выполняет функции сопровождения образования района или города, то представляет результаты тех организаций, с которыми работает

МОДЕЛЬ 1

		<p>Для «Воспитателя ГЦД, общежития» кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество детей, продиагностированных специалистом в составе ПМПК (Выписка из федерального статистического отчета).</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество лиц, прошедших психолого-педагогическое консультирование (Выписка из федерального статистического отчета)</p>		<p>Доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, в отп-нении которых было организовано библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса ОУ.</p> <p>Для «Старшего вожатого», «Педагога-организатора»: Доля(в%) обучающихся/воспитанников от общего их числа), подготовленных аттестуемым для включения их в состав активов детских общественных организаций, объединений ОУ.</p> <p>Для «Воспитателя ГЦД, общежития»: Доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа), вовлеченных аттестуемым в работу кружков и секций ОУ.</p> <p>Для педагогов ДМШ, ДШИ: средние данные качества успеваемости по годам в %</p>	
--	--	--	--	--	--

МОДЕЛЬ 1

					<p>отношении от общего числа обучающихся, а также кол-во обучающихся, подготовленных аттестуемым к поступлению в профессиональные образовательные организации в сфере искусства и культуры</p> <p>Для педагогов ОО в сфере физической культуры и спорта: средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся, а также кол-во обучающихся, выполнявших требования к присвоению спортивных разрядов, званий</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество детей, продиагностированных специалистом в составе ПМПК (%)</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество лиц, прошедших психолого-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

МОДЕЛЬ 1

					ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (%)	
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у педагога					
1		2021-2022	15 детей Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2021 №95/1-д		83% детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлены значительные улучшения в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада №254 №4 от 31.05.2022 г.
2		2022-2023	16 детей Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2022 №75-д		83% детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлены значительные улучшения в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада №254 №5 от 31.05.2023 г.
3		2023-2024	14 детей Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2023 №71-д		81% детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлены значительные улучшения в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада №254 №5 от 30.05.2024 г.
4		2024-2025	14 детей Приказ МОУ Детского сада №254 от 02.09.2024 №57-д		80% детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлены значительные улучшения в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада №254 №4 от 29.05.2025 г.
5	2025-2026	10 детей Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2025 №72-д		73% детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлены)	Протокол ПС МОУ Детского сада №254	

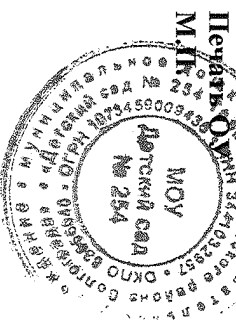
МОДЕЛЬ 1

				Значительные улучшения в развитии)	№3 от 15.01.2026 г.
--	--	--	--	------------------------------------	---------------------

1.2. Достижение обучающихся положительными результатами освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Учебный год	Кол-во обучающихся	Данные мониторинга системы образования муниципалитета	Данные мониторинга системы образования региона	Данные мониторинга системы образования РФ ⁵ (не менее 50% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»)

Дата формирования выписки на основании ГИС «Образование Волгоградской области» _____
Руководитель ОУ Заведующий МОУ Детским садом №254 Манина Наталья Александровна _____



2. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ИХ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ,

5 Могут быть представлены итоги участия в ВПР

**МОДЕЛЬ 1
 СОРЕВНОВАНИЯХ⁶⁷**

Указать ближайшие пять лет к прохождению аттестации	Участники, призёры, победители всероссийских, <i>международных⁸ мероприятий:</i> ШКОЛА ⁹ : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятии национального проекта "Образование ", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие. ПОО ^{10,11} : конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО Для ДОО:	<i>Призёры, победители региональных мероприятий:</i> ШКОЛА ¹² : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятии национального проекта "Образование ", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие. ПОО ^{13,14} : конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО

⁶ Разъяснения по заполнению изложены в методических рекомендациях на сайте <https://vgar.kto.ru/stuktura-akademii/sentyu/sarr/method-material/>

⁷ Итоги дистанционных и заочных мероприятий допускаются для представления в карте результативности только у педагогов ДОО и коррекционных образовательных организаций, а так же по должностям: учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог.

⁸ Может быть представлена информация по итогам ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода об итогах участия обучающихся под руководством педагога во всероссийских, международных мероприятиях (по направлению деятельности аттестуемого педагога). Результаты заочных и дистанционных конкурсных мероприятий не оцениваются.

⁹ Могут быть представлены итоги участия обучающихся под руководством педагога во всероссийских, международных мероприятиях (по направлению деятельности аттестуемого педагога) ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода. Результаты заочных и дистанционных конкурсных мероприятий не оцениваются.

¹⁰ Могут быть представлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

⁸ Могут быть представлены сертификаты по результатам вступительных экзаменов и/или приказы о зачислении в СИРИУС, СУНЦ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и другие учебные центры работы с одаренными детьми.

¹¹ Могут быть представлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

¹² Могут быть представлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

МОДЕЛЬ 1

<p>Итоги участия воспитанников ДОО в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p> <p>Для ОО ДО, ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах: <i>обладатели Гран-при, призеры (1,2,3 место), дипломанты (1,2,3 степени).</i></p> <p>Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в межрегиональных, окружных, всероссийских, международных соревнованиях: <i>призеры (1,2,3 место).</i></p> <p>Для коррекционных ОУ: итоги участия в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные.</p> <p>Для «Методиста, включая старшего»: участники, призёры, победители конкурсов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов всероссийского, международного уровня (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника).</p>	<p>Для ДОО: Итоги участия воспитанников ДОО в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов регионального уровня, включая дистанционные и заочные</p> <p>Для ОО ДО, ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в региональных, зональных (межрайонных) конкурсах: <i>обладатели Гран-при, призеры (1,2,3 место), дипломанты (1,2,3 степени); стипендиаты регионального уровня, участники коллективов, имеющих звание «Образцовый».</i></p> <p>Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в региональных, зональных (межрайонных) соревнованиях: <i>призеры (1,2,3 место).</i></p> <p>Для коррекционных ОУ: итоги участия в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p> <p>Для «Методиста, включая старшего»: участники, призёры, победители конкурсов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов регионального уровня (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника).</p>
---	--

МОДЕЛЬ 1

<p>1</p> <p>2021-2022</p>	<p>- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство». Номинация: «К нам пришла царица Осень» - творческий конкурс чтецов (2 место-диплом 1)</p> <p>-Международный конкурс «Лисёнок». Номинация: «Литературное чтение» (1 место-диплом 2)</p> <p>- Международный конкурс «Лисёнок». Номинация: «Окружающий мир» (1 место-диплом 3)</p> <p>-Международный конкурс «Лисёнок». Номинация: «Обучение грамоте» (3 место-диплом 4)</p> <p>-Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Сказки дедушки Корнея». Номинация: «Добрый сказочник Чуковский!» (2 место-диплом 5)</p>	<p>-Конкурс, посвященный творчеству С.Я.Маршак, номинация «Художественное слово» (1 место –грамота 6) Приказ ВМУК «ЦСДБ» №56 от 29.10.2021 г.</p> <p>-Конкурс, посвященный творчеству С.Я.Маршак, номинация «Литературно-музыкальная композиция» (2 место –грамота 7) Приказ ВМУК «ЦСДБ» №56 от 29.10.2021 г.</p>
<p>2</p> <p>2022-2023</p>	<p>- Международный конкурс «Лита эрудитов-3» (2 место-диплом 1)</p> <p>1) -Международный конкурс «Лита эрудитов-3» (2 место-диплом 2)</p> <p>2) -Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского» (диплом 2 степени 3)</p>	<p>- Литературный конкурс детского творчества «Осень снова к нам пришла», номинация «Художественное слово» (2 место –грамота 4) Приказ ВМУК «ЦСДБ» №63 от 14.11.2022 г</p> <p>-Литературный конкурс детского творчества «Осень снова к нам пришла», номинация «Викторина» (1 место –грамота 5) Приказ ВМУК «ЦСДБ» №63 от 14.11.2022 г</p>
<p>3</p> <p>2023-2024</p>	<p>- Международный творческий конкурс «Дари людям праздник!», номинация «Сталинград-стихи и песни о тебе» (2 место-диплом 1)</p> <p>- Международный творческий конкурс «Дари людям праздник!», номинация «Сталинград-стихи и песни о тебе» (2 место-диплом 2)</p> <p>-Международная предметная олимпиада- 2024 (3 место-диплом 3)</p> <p>- Всероссийская викторина «Чья мама?» (1 место -диплом 4)</p> <p>- Всероссийская викторина «Лимпопо» Птицы-наши друзья! (диплом 1 место 5)</p>	<p>-Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы», номинация «Театр песни», коллектив воспитанников (1 место – диплом 6)</p> <p>-Отборочный этап районного конкурса музыкально-театрализованых постановок «Мои первые книжки» (2 место – Приказ МОУ «Детский сад №254» №40 от 03.10.2023 г. 7)</p> <p>- 1 областная патриотическая акция «Подарок ветерану» /к 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля/ (диплом 8)</p>

МОДЕЛЬ 1

<p>4 2024-2025</p>	<p>-Международный экологический конкурс «Хроника звериного бытия». Номинация: «На красной странице звери и птицы» - конкурс-викторина (2 место-диплом 1) -Международный экологический конкурс «Хроника звериного бытия». Номинация: «На красной странице звери и птицы» - конкурс-викторина (2 место-диплом 2)</p>	<p>-Международный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...!» (2 место-грамота 3) -Городская викторина «Зимушка-зима» среди детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (1 место-грамота 4) Приказ №23/1 от 28.02.2025 г -Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» (диплом за участие 5) Приказ МОУ ЦРО №80 от 12.03.2025 г.</p>
<p>5 2025-2026</p>	<p>-Международный интеллектуально-познавательный конкурс «Предметная олимпиада-2026». (1 место-диплом 1) - Международный конкурс «Библиотека русских народных сказок» (1 место-диплом 2) - Всероссийская онлайн-олимпиада «Оазис талантов» «Весенняя карусель» (1 место-диплом 3)</p>	<p>-Международный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Осенний вальс» (3 место-грамота 4) Приказ №69 от 10.11.2025 г. -Городская викторина «Зимняя сказка» среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского, Кировского, Дзержинского, Центрального, Тракторозаводского районов Волгограда. (1 место-грамота 5) Приказ № 23 от 27.02.2026 г. - Литературный конкурс профессионального мастера и детского творчества «Великой Победе посвящается -2026» (грамота 6)</p>

Руководитель ОУ Заведующий МОУ Детским садом №254 Манина Наталья Александровна
Печать ОУ
М.П.

3. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, И ПРОДУКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Итоги разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса:

3.1.1. Сведения о разработке адаптированных программ, программ индивидуального обучения (в соответствии с приказом руководителя ОУ на конкретный учебный год), программ работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; программ заочного обучения.

МОДЕЛЬ 1

3.1.2. Сведения о разработке программ внеурочной (внеаудиторной для ПОО)¹⁵ деятельности по учебному предмету;

Текущий учебный год	Название ООП ¹⁶ : Название учебного предмета/курса: Рассмотрено (согласовано): Протокол ПС (или НМС) № ____ от ____ Утверждено: Приказ № ____ от ____
2025-2026	Индивидуальный маршрут воспитанника с задержкой психического развития М.В., 3 года Протокол ППК №2 от 15.10.2025 Приказ МОУ Детского сада №254 №37 от 17.10.2025 Аналитическая справка по итогам результативности профессиональной деятельности № 72 от 17.04.2026
3.2. Экспертная деятельность (эксперт ГИА, специалист аттестационной комиссии региона), эксперт жюри всероссийского конкурса сочинений, Участие в организации проведения и работе профессионального жюри исполнительских конкурсов, в т.ч. конкурсов по теоретическим дисциплинам, Участие в организации проведения и судействе соревнований (не ниже регионального уровня) – для педагогических работников ОО физкультуры и спорта.	Эксперт WorldSkills, Абилмпикс и др. - для педагогических работников ПОО и коррекционных ОУ. Участие в работе жюри муниципальных, региональных конкурсов – для педагогических работников ДОУ. Участие в работе жюри муниципальных, региональных конкурсов – для педагогических работников ДОУ. Участие в работе жюри конкурсов, проводимого на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».
Учебный год ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода 2025-2026	Приказ № ____ от ____ и/или документ, подтверждающий статус эксперта - Участие в работе жюри конкурса, проводимого на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». ВЫПИСКА из приказа № Н-04-14 от 25.11.2025

¹⁵ Программы кружков указываются только по должности «педагог дополнительного образования».

¹⁶ Ст. 12 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012: «ООП разрабатывается и утверждается ОУ»

МОДЕЛЬ 1

	<p>- Участие в работе жюри районного литературного конкурса профессионального мастера и детского творчества «Мастерство и вдохновение», посещённого произведением детских поэтов и писателей. Приказ ВМУК «ЦСДБ» №48 от 19.09.2025 г. - Участие в работе жюри районного литературного конкурса профессионального мастера и детского творчества «Великой Победе посвящается -2026» Приказ ВМУК «ЦСДБ» №5/с от 10.04.2026 г.</p>
3.3. Итоги участия аттестуемого в конкурсах профессионального мастерства (регион, РФ): "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года", "Преподаватель года" и других очных конкурсах для педагогов ¹⁷ Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах методических разработок, образовательных проектах для педагогов (регион, РФ) ¹⁸ из перечня Минпросвещения России, региональных мероприятий (для педагогических работников ОО ПДО и ДМШ, ДШИ – итоги участия в исполнительских конкурсах, а также участие в составе художественных коллективов, имеющих звание "Народный") ¹⁹	

¹⁷ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минпросвещения России
Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России
Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

¹⁹ **ПРИЗЕРЫ** (муниципалитет- 1 место, регион-1 место, РФ , 1-3мест) по **МОДЕЛИ №4**

МОДЕЛЬ 1

Указать год участия в ближайший к прохождению аттестации пятилетний период	
2025-2026	<p>- Всероссийский профессиональный конкурс на лучшую образовательную методическую разработку «Учитель - профессионал» Название работы: «Эффективные нейропсихологические стратегии для речевого развития детей с ЗПР в работе воспитателя и учителя-логопеда», 1 место (диплом 1)</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Панорама профессионального опыта». Методическая разработка «Уникальные особенности региона в авторском многофункциональном пособии», 2 место (диплом 2)</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Траектория профессионального развития». Название работы: «Игры для развития речи дошкольников с использованием подручных материалов», 2 место (диплом 3)</p> <p>- Всероссийский конкурс исследователейских и творческих работ «Дефектологический калейдоскоп». Конкурсная работа: «Интекативные книги по развитию фонематических процессов», 1 место (диплом 4)</p> <p>- Международный конкурс развития профессионального мастера педагогов и специалистов ОУ «Моя лучшая педагогическая находка». Методическая разработка «Интеграция регионального компонента в многофункциональное пособие», 1 место (диплом 4)</p>
3.4. НАГРАДЫ²⁰ -за вклад в развитие образования муниципалитета -за вклад в развитие образования региона -за вклад в развитие образования РФ²¹	
Указать год получения награды в ближайший к прохождению аттестации	<p>- Благодарственное письмо от научно-практического журнала «Российское просвещение» gosrosvet.ru</p> <p>- Благодарственное письмо коллективу МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда» за участие в благотворительной акции «Добрый ангел», проводимый в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»</p>

²⁰ Государственные, ведомственные и отраслевые - **МОДЕЛЬ №4**
Шкала оценивания указана в оценочной форме

²¹ Только для педагогов ОО ДШИ и ДМШ, ОУ здравоохранения

МОДЕЛЬ 1

пятилетний период 2025-2026	
3.5. Представление своей педагогической деятельности на авторских сайтах, страничках сайтов²², в т.ч. в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда"	
Текущий учебный год	<p>Адрес (рабочая ссылка) сайта https://nsportal.ru/vanova-mariya-1 Материалы, представляющие опыт работы аттестуемого педагога</p> <ul style="list-style-type: none">- «Игры с цветными стаканчиками как одно из эффективных средств развития дошкольников» https://nsportal.ru/node/7285751- Конспект занятия по развитию связной речи в средней группе (ЗПР). Тема: Составление описательного рассказа « Белочка» по опорным схемам. https://nsportal.ru/node/7285759- Конспект комплексного логопедического занятия в средней группе для детей с задержкой психического развития «Времена года». https://nsportal.ru/node/7285752- «Методика развития связной речи у дошкольников с ОНР» https://nsportal.ru/node/7285757- «Нормализация мышечного тонуса с помощью массажа». https://nsportal.ru/node/7292336- «Формирование слоговой структуры слова-работа над словами». https://nsportal.ru/node/7292332 <p>- Публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gospromvet.ru № СС 280 -35985-48785 от 04.02.26 https://gospromvet.ru/material/pub_359885/</p> <p>«Развитие речи у дошкольников с ЗПР. Нейропсихологические подходы в сотрудничестве логопеда и воспитателя».</p> <p>- Публикации на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» gospromvet.ru № СС 280-361151-48957 от 18.01.26 https://gospromvet.ru/material/pub_36151</p> <p>Методическая разработка «Уникальные особенности региона в авторском многофункциональном пособии.»</p>

4. ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

²² В т.ч. образовательные социальные сети

МОДЕЛЬ 1

<p>4.1. Видео урока/занятия²³, технологическая карта, рефлексивный анализ проведённого урока/занятия в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы или по итогам участия в конкурсе профессионального мастера²⁴ в рамках муниципальных и/или региональных проектов</p>		
<p>Дата (текущий учебный год)</p>	<p>Тема урока/занятия: Занятие по формированию лексико-грамматических категорий «Насекомые».</p> <p>Класс/группа: средняя группа (4-5 лет) для детей с ЗПР</p> <p>Видео занятия. Календарно-тематическое планирование. Технологическая карта. Рефлексивный анализ.</p>	
<p>28.04.2026 г</p>		
<p>4.2. Видеозапись (фрагмент мастер-класса, не менее 20 и не более 30 минут), проведённого аттестуемым мастер – класса для педагогов ОУ в рамках методических мероприятий</p>		
<p>Дата (текущий или предыдущий учебный год)</p>	<p>Тема мастер-класса: «Эффективные приёмы развития речи детей дошкольного возраста с ЗПР»</p> <p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 25.022026 г. №3</p>	
<p>25.022026 г</p>		
<p>4.3. Представление опыта работы в рамках методических мероприятий ОУ</p>		
<p>год 2021 - 2022 год</p>	<p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 02.12.2021г. №2</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>«Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ЗПР в области «Речевое развитие»</p>
<p>год 2022 - 2023 год</p>	<p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 21.02.2023 г. №3</p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p>	<p>«Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни дошкольников с ЗПР. Нейроупражнения»</p>

²³ Инструкция по подготовке видео размещена в методических рекомендациях на сайте ВГАПО, <https://vgarko.ru/sitsteknita-akademii/iseniyu/sarv/metod-materialu/>
²⁴ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/valent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минпросвещения России
Конкурсы реализуемые Академией Минпросвещения России
Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России
 Участие в конкурсе профессионального мастера регионального и/или муниципального уровня

МОДЕЛЬ 1

год 2023 - 2024 год	<p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 30.05.2024 г.№5 Тема: «Подведение итогов работы МОУ Детского сада № 254 за 2023-2024 учебный год. Стратегические направления развития на 2024-2025 учебный год» (итоговый)»</p>	«Авторское многофункциональное пособие «Конфетки»
год 2024 - 2025 год	<p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 29.05.2025 г. №4 Тема: «Итоги работы МОУ Детского сада № 254» за 2024-2025 учебный год»</p>	«Интерактивные тесты и викторины в работе логопеда с дошкольниками с ЗПР»
год 2025 - 2026 год	<p>Протокол ПС МОУ Детского сада №254 от 14 ноября 2025 г.№2 Тема: «Говорящая среда» как технология организации воспитательно-образовательного пространства в детском саду»</p>	Коврограф «Воздушный шар»
4.4.Представление опыта работы на уровне муниципальных методических объединений, региональных мероприятий		
	<p>Протокол (скан) МО № ____ от ____</p>	<p style="text-align: center;">Тема выступления аттестуемого</p>
год 2021 - 2022 год	<p>- IV сессия городского семинара «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса (педагогами и специалистами ДОУ, родителями) в соответствии с ФГОС ДО» Приказ МОУ ЦРО №77 от 17.03.2022 г. - Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России-2021»</p>	<p>«Нейропсихологический подход как интегрирующий фактор взаимодействия логопеда и психолога в профилактике нарушений устной и письменной речи у дошкольников с ТНР»</p> <p>«Использование нейропсихологического подхода как эффективного метода здоровьесбережения на занятиях учителя-логопеда»</p>

МОДЕЛЬ 1

	Сертификат участника конференции от 07.12.2021 г.	
год 2022 - 2023 год	- V сессия городского семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей с ОВЗ в работе специалистов службы сопровождения» Приказ МОУ ЦРО №62 от 27.02.2023 г. - II региональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия становления ключевых компетенций дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности ДОУ» Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Речевая мозаика для неговорящих детей» Открытое индивидуальное занятие по формированию речевой активности с детьми средней группы с ЗПР «Мои новые друзья» «Речевая мозаика для неговорящих детей»
год 2023 - 2024 год	- VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Сертификат - Открытый городской семинар «Организационные и методические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» Приказ МОУ ЦРО №337 от 13.11.2023 г. - Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты».	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по развитию координационных способностей на основе нейрофитнеса». «Вариативность применения фразового конструктора в работе с неговорящими детьми с ОВЗ». Мастер-класс «Фразовый конструктор на кубиках - работа с неговорящими детьми».

МОДЕЛЬ 1

	<p>Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» №01.01-02-404 от 08.11.2023 г.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГПУ» дополнительная профессиональная программа 07/14 «Дети с нарушениями речи: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике». Сертификат ГАУ ДПО «ВГПУ», 13.12.2023 г.</p> <p>- Открытый городской семинар «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы» Приказ МОУ ЦРО №69 от 12.03.2024 г.</p>	<p>Мастер-класс «Как движения речь развивают»</p> <p>«Использование элементов регионального компонента в многофункциональном пособии «Конфетки».</p> <p>Показ открытого занятия «Путешествие на фабрику «Конфилл»</p>
<p>год 2024 - 2025 год</p>	<p>- Всероссийский семинар «Методики коррекции нарушений психофизического здоровья у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Приказ МОУ ЦРО №222/1 от 25.10.2024 г.</p> <p>- Городской семинар-практикум «Интерактивные технологии диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ». Приказ МОУ ЦРО №80 от 12.03.2025 г.</p> <p>- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области Сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО</p>	<p>«Нейропсихологические приёмы в развитии речи дошкольников с ЗПР во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя»</p> <p>«Создание интерактивных викторин, тестов для дошкольников с ЗПР в программе PowerPoint»</p> <p>Комплексное применение интерактивного методического комплекта «Игровые фишки Вотум»</p>
<p>год 2025 - 2026 год</p>	<p>- Городской семинар «Комплексный подход к оптимизации психофизического развития детей с ЗПР». Приказ МОУ ЦРО №207 от 30.09.25 г.</p>	<p>«Использование нейропсихологических приёмов на подготовительном этапе при формировании слоговой структуры слова у детей с ЗПР».</p>

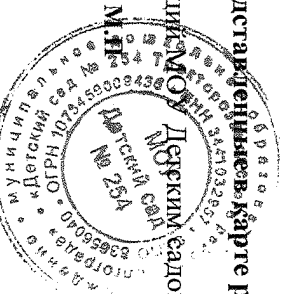
МОДЕЛЬ 1

<p>- Всероссийский семинар «Формирование значимого опыта ребёнка дошкольника через организацию игрового взаимодействия». Приказ МОУ ЦРО №293 от 15.12.25.</p> <p>- Всероссийский семинар «Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ». Приказ МОУ ЦРО №259 от 17.11.25 г.</p>	<p>«Использование нейропсихологических приёмов на подготовительном этапе при формировании слоговой структуры слова у детей с ЗПР».</p> <p>«Нейроупражнения как один из эффективных методов в работе с детьми с ЗПР»</p>
--	---

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности (Ивановой Марии Владимировны)

Руководитель ОУ: Заведующий МОУ Детским садом №254 Манина Наталья Александровна

«19» август 2023 года



КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ заполняется аттестуемым, проверяется руководителем ОУ, заверяется печатью и подписью руководителя.